

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : **Developing Subject Specific Pedagogy of Natural Science Based Problem-based Learning Model to Increase Students' Scientific Literacy and Learning Outcomes**
 Penulis Jurnal Ilmiah : **Octaviasri Wahyu Ardiani, Suyanta**
 Jumlah Penulis : **2 (dua) orang**
 Status Pengusul : **penulis pertama/penulis ke II (kedua) /penulis korespondensi ****
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **The International Journal of Science & Technoledge'**
 b. Nomor ISSN : **2321 – 919X**
 c. Vol., nomor bln., thn. : **Volume 5, Issue 1**
 d. Penerbit : **Globeedu Group, ProQuest LLC, 789 East Eisenhower Parkway, PO Box 1346, Ann Arbor, Michigan 48106-1346**
 e. DOI Artikel (jika ada) : **-**
 f. Alamat WEB : **http://www.theijst.com/**
 g. Terindeks di : **Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge dan di : ****

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | $(2 + 2)/2$ | + |+..... | 2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | $(5 + 5)/2$ | + |+..... | 5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | $(5,5 + 5,5)/2$ | + |+..... | 5,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | $(5,5 + 6)/2$ | + |+..... | 5,75 |
| Total = (100%) | $(18 + 18,5)/2$ | + |+..... | 18,25 |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:


* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah


** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 8 November2018

Reviewer 1/2 **

Reviewer 1/2 **


 Nama : Prof. Dr. Sulistyo Saputro, M.Si.
 NIP : 19680904 199403 1 000
 Unit Kerja : Guru Besar FMIPA
 Universitas Sebelas Maret Surakarta


 Nama : Prof. Dr. Triyono, S.U.
 NIP : 19600921 198602 1 001
 Unit Kerja : Guru Besar FMIPA
 Universitas Gadjah Mada

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : **Developing Subject Specific Pedagogy of Natural Science Based Problem-based Learning Model to Increase Students' Scientific Literacy and Learning Outcomes**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Octaviasri Wahyu Ardiani, Suyanta**

Jumlah Penulis : **2 (dua) orang**

Status Pengusul : **penulis pertama/penulis ke II (kedua) /penulis korespondensi ****

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **The International Journal of Science & Technoledge'**

b. Nomor ISSN : **2321 – 919X**

c. Vol., nomor bln., thn. : **Volume 5, Issue 1**

d. Penerbit : **Globeedu Group, ProQuest LLC, 789 East Eisenhower Parkway, PO Box 1346, Ann Arbor, Michigan 48106-1346**

e. DOI Artikel (jika ada) : **-**

f. Alamat WEB : **http://www.theijst.com/**

g. Terindeks di : **Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge dan di :****

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
(diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/internasional bereputasi ** <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 2 | | | 2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 6 | | | 5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 6 | | | 5,8 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 6 | | | 6 |
| Total = (100%) | | | | 18,5 |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel telah cukup memadai.

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Surakarta 8 November 2018
.....2018
Reviewer 1/2 **

Sulistyo

Nama : Prof. Dr. Sulistyo Saputro, M.Si.
NIP : 19680904 199403 1 000
Unit Kerja : Guru Besar FMIPA
Universitas Sebelas Maret
Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Developing Subject Specific Pedagogy of Natural Science Based Problem-based Learning Model to Increase Students' Scientific Literacy and Learning Outcomes

Penulis Jurnal Ilmiah : Octaviasri Wahyu Ardiani, Suyanta

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke II (kedua) / ~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The International Journal of Science & Technoledge'

b. Nomor ISSN : 2321 - 919X

c. Vol., nomor bln., thn. : Volume 5, Issue 1

d. Penerbit : Globeedu Group, ProQuest LLC, 789 East Eisenhower Parkway, PO Box 1346, Ann Arbor, Michigan 48106-1346

e. DOI Artikel (jika ada) : -

f. Alamat WEB : http://www.theijst.com/

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge dan di : **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.** *IF : 0,707*

(diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/internasional bereputasi ** <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 2 | | | 2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 6 | | | 5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 6 | | | 5,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 6 | | | 5,5 |
| Total = (100%) | | | | 18 |

$Nilai\ ybs = 40\% \times 18 = 7,2$

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

This paper recommends teacher to use SSP of science based on PBL model to improve students scientific literacy and learning outcomes.

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

..... 21 Nov 2018
Reviewer 1/2 **

Nama : Prof. Dr. Triyono, S.U.
NIP : 19600921 198602 1 001
Unit Kerja : Guru Besar FMIPA
Universitas Gadjah Mada

1 x 1000
1000 x 1000
1000 x 1000
1000 x 1000

1000

1000